

2020-2021 學友社  
香港中學文憑模擬試  
通識科 卷一

題一:

(a) 利用資料 A，描述新型冠狀病毒疫情在各地確診數字的主要特徵。(4 分)

建議評改準則	分數
考生： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用資料 A，清楚描述新型冠狀病毒疫情在各地確診數字的主要特徵，例如：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體而言， 新型冠狀病毒疫情的確診宗數由 2020 年 4 月的 1,572,203 宗上升至 10 月的 36,494,960 宗。 半年間， 全球確診宗數升幅高達約 23 倍。 2020 年 4 月和 10 月美國的確診宗數保持首位。</li> <li>■ 2020 年 4 月的首三位是美國 (469,735 宗)、第二位是西班牙 (153,222 宗)、第三位義大利 (143,626 宗)。 但半年後， 美國的確診宗數仍然居首位， 飆升至 7,550,043 宗， 升幅高達約 16 倍。 西班牙雖然跌至第七位， 但確診宗數上升 848,324 宗， 升幅接約 5.5 倍 (接近 6 倍)。</li> <li>■ 半年前， 第三位的義大利 (143,626 宗)、第四位的德國 (118,181 宗)和第五位中國 (包括: 香港及澳門)(82,883 宗)。 不過， 半年後， 三者均的確診宗數已不在首十位之列。</li> <li>■ 半年後， 印度的確診宗數高達 6,906,151 宗， 升至第二位; 而巴西的確診宗數高達 5,028,444 宗， 升至第三位。</li> <li>■ 半年後， 2020 年 10 月的新型冠狀病毒疫情， 頭三位國家的宗數已超出五百萬宗。</li> </ul> </li> <li>● 能適當及全面地運用資料</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試描述新型冠狀病毒疫情在各地確診數字的主要特徵， 但描述不充分或欠清晰； 或只能清楚描述其中一個主要特徵</li> <li>● 能運用有關知識及能力， 但部分描述欠詳盡</li> <li>● 能運用所提供的資料中部分相關的要點， 但不全面</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

(b) 指出及說明資料 A 及 B 所示，香港應對新型冠狀病毒疫情的防控工作，可能面對的兩個困難。

(6 分)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 就資料 A 及 B，指出及清楚說明香港應對新型冠狀病毒疫情的防控工作可能構成的兩個困難，並能充分理解及恰當地運用有關知識及概念，例如：公共醫療資源需求、公共醫療資源、蔓延性、擴散性、疫症大規模爆發、疫症預防及控制...等</li> <li>● 針對香港應對新型冠狀病毒疫情的防控工作的困難</li> </ul> <p>困難可包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全球/地區性蔓延難以控制：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 疫情擴散性：美國的疫情仍情不斷惡化，而其他地方亦有大爆發的情況，疫情未受控制。新型冠狀病毒疫情確診的地區首十位，半年間疫情在各地區的變化很大，數字亦上升（資料 A）</li> <li>➢ 跨境活動：香港是國際城市，與世界各地的經濟活動和交流因疫情的原故，而大受影響，需要受到限制。透過減少其他國家或城市與香港之間的人流、加強入境管制和對旅客的健康監測（資料 B）</li> <li>➢ 測試限制：測試過程存在限制，由測試到確認結果有滯後的情況（資料 B）</li> </ul> </li> <li>■ 全球/地區對的公共醫療資源需求緊張：               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 公共醫療壓力：疫情屬全球大爆發，國際間對相關醫療資源的需求十分緊張（資料 B）</li> <li>➢ 公共醫療需求：主要是相關的隔離病房和病床的短缺（資料 B）</li> <li>➢ 預防性資源：高效疫苗研製需時（資料 B）</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能適當及全面地運用資料 A 及 B</li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	5-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試就資料解釋兩個困難，但解釋不充分或欠清晰；或只能清楚指出及充分解釋其中一個挑戰；能運用有關知識及概念，但部分分析欠詳盡</li> <li>● 能運用所提供的資料中部分相關的要點，但不全面</li> <li>● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指出一／兩個困難，並嘗試提出簡單的解釋，但所指出的挑戰不大準確，或與資料不相關；或簡單描述資料中的一些數字</li> <li>● 只能運用有限的資料，或有時並不恰當地運用資料，例如挑戰與資料內容不一致</li> <li>● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能指出任何困難／沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

- (c) 從你在(b)題指出的困難，選擇一個。「普及社區檢測計劃」在多大程度上可作為你所選的困難的解決方法？參考所提供的資料及就你所知，論證你的看法。(8分)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清楚表明立場，立場前後一致</li> <li>● 清晰地指出一項合理的困難</li> <li>● 針對香港應對新型冠狀病毒疫情論證</li> <li>● 就資料及考生所知，清楚及合乎邏輯地解釋「普及社區檢測計劃」在多大程度上可作為在(b)題所提及的困難的解決方法；根據世界現時的情況，考慮「普及社區檢測計劃」的利弊，並提出合理的論據</li> <li>● 能充分理解及恰當地運用有關的知識和概念（例如：大規模疫情爆發、保障市民健康、社區傳播鏈、經濟活動、資源運用、醫療系統負荷量...等）；運用資料中的相關要點及其所知，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</li> </ul> <p><i>經濟/ 醫療資源緊張：</i></p> <p>「普及社區檢測計劃」可作為這困難的解決方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 香港醫療系統正承受巨大壓力。現時特別隔離病房和病床的短缺（資料 B）。多管齊下，配合「普及社區檢測計劃」可以針對控制香港疫情（資料 A），避免疫情再次爆發而造成對香港社會的經濟壓力或醫療系統的負擔</li> <li>➢ 若能及早控制或消除第三波疫情，不論個人、企業或整個社會經濟所付出的成本均可減少，包括：紓緩措施所需的額外開支（資料 C）</li> </ul> <p>「普及社區檢測計劃」不可作為這困難的解決方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 「普及社區檢測計劃」的成本高，只能短暫推行（資料 C）</li> <li>➢ 「普及社區檢測計劃」只自願性質參與（資料 C）</li> </ul> <p><i>全球/ 地區性蔓延難控制：</i></p> <p>「普及社區檢測計劃」可作為這困難的解決方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 掌握社區感染情況，盡早識別隱性患者，達致「早識別、早隔離、早治療」，尤其是沒病徵而帶病毒的「隱形患者」，切斷社區的傳播鏈（資料 C）</li> <li>➢ 對接觸者盡早進行測試至關重要，因為現在已知很多感染者在沒有明顯病徵情況下，依然也能把病毒傳染給他人（資料 B）</li> </ul> <p>「普及社區檢測計劃」不可作為這困難的解決方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 全球大規模疫情爆發，各國未能有效控制疫情，仍然有機會在香港出現大規模傳播（資料 A）</li> <li>➢ 部份海外國家及地區的新型冠狀病毒疫情仍然嚴峻，香港的疫情可能會有波動（資料 B）</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能適當及全面地運用資料，清楚解釋論據</li> </ul>	<p>7-8</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> <li>● 表明立場，立場前後一致</li> <li>● 透過運用資料中大部分相關的證據及就考生所知，論證考生的看法，但可能未有充分用於支持論點，就該議題作出的討論也略為不足；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據</li> <li>● 能理解及適當地運用有關知識及概念解釋其論據</li> <li>● 能適當運用部分所提供的資料</li> <li>● 討論結構嚴謹，展示一些批判分析，但也有欠詳盡的地方</li> </ul>	5-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，但可能不夠清晰</li> <li>● 嘗試就部分資料和考生所知，論證考生的立場，但論點欠清晰／一致性；傾向概括解釋「普及社區檢測計劃」的利弊，且就「普及社區檢測計劃」可／不可克服的挑戰解說欠深度及詳盡；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入</li> <li>● 對該議題只有片面的認識，或只能簡單應用相關的知識和概念</li> <li>● 能運用部分所提供的資料，或有時並不恰當運用資料</li> <li>● 討論深度不足，結構欠嚴謹，表達或偶欠清晰</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據</li> <li>● 嘗試簡單解釋「普及社區檢測計劃」，但未能與挑戰聯繫起來；嘗試展示其立場，但有限度/不恰當運用資料及其所知；或沒有嘗試利用資料解釋；內容含糊及流於片面，也可能誤解大規模疫情爆發/保障市民健康/社區傳播鏈/經濟活動/社會資源運用/醫療系統負荷量等；運用不相關/不恰當的例子/資料作闡述</li> <li>● 有限/不恰當地運用資料；可能從資料中作出一些錯誤的結論</li> <li>● 答案欠深度，結構鬆散/欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

2.

(a) 描述資料 A 所示香港發電能源組合的主要趨勢，並說明此趨勢與資料 B 的關係。(4 分)

建議評改準則	分數
考生：	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 能準確指出資料 A 所示的趨勢，並說明趨勢與減排目標的關係(資料 B)：<ul style="list-style-type: none"><li>■ 香港發電組合將會提升天然氣比例，由 2015 年的 27% 增加至 2020 年的 50%，並在 2030 年會持續增加。與此同時，煤炭的使用將會減少，由現時的 48% 減至 25%，下降了 23%，並於 2030 年會進一步減少。此外，非化石燃料在 2015 年和 2020 年間維持 25% 的比例，但在 2030 年會繼續增加。</li><li>■ 根據香港政府定立的減排目標，現時人均碳排放量是 6.2 公噸，期望在 2020 年減至少於 4.5 公噸，最終目標是在 2030 年人均碳排量達至約 3.3 至 3.8 公噸。</li><li>■ 為了達到政府定立的在 2030 年的最終減排目標，所以香港發電組合作出改變，大幅度提升潔淨的天然氣比例，煤炭將會持續減低，而長遠地進一步擴大再生能源的使用，從而減少因發電而排放的溫室氣體。</li></ul></li><li>● 能透過數據說明香港發電組合的明顯轉變(資料 A)，並解釋與減排目標的因果關係(資料 B)。</li><li>● 清楚及全面運用資料</li></ul>	4
<ul style="list-style-type: none"><li>● 能指出資料 A 所示的趨勢，並說明趨勢反映的現象，但欠明確</li><li>● 未能盡用資料內容，掌握個別的趨勢，但嘗試扣連兩項資料，但未能清楚解釋兩者關係。</li><li>● 能透過數據說明香港發電組合的明顯趨勢</li><li>● 清楚及運用資料</li></ul>	2-3
<ul style="list-style-type: none"><li>● 簡單引用數據，抄寫為主</li><li>● 非常簡單指出香港發電組合的個別的趨勢表達紊亂，欠缺焦點</li></ul>	1
<ul style="list-style-type: none"><li>● 沒有嘗試作答</li><li>● 所答與題目毫不相干</li></ul>	0

根據資料B，香港的人均碳排放目標有下降的趨勢，期望由 2015 年 6.2 公噸下降至 2030 年的 3.3 至 3.8 公噸，共減少 2.4-2.9 公噸。為了達到政府定立的在 2030 年的最終減排目標，所以資料A顯示香港發電組合作出改變，大幅度提升潔淨的天然氣比例，煤炭將會持續減低，而長遠地進一步擴大非化石燃料的使用，從而減少因發電而排放的溫室氣體。

根據資料 A，在發電能源組合中，天然氣的比例有上升的趨勢。由 2015 年佔發電能源組合的 27% 增加至 2020 年的 50%，增加 23%，在往後繼續增加比例，到了 2030 年天然氣的比例更超過一半，可見天然氣將成為最主要的發電能源。

此外，燃煤的比例則有下降的趨勢，由 2015 年佔發電能源組合的 48% 減少至 2020 年的 25%，減少 23%，在往後繼續減少比例。到了 2030 年，燃煤的佔比將由原本最多的比例降至最小。

而使用非化石燃料方面，在 2015 年至 2020 年佔發電能源組合的比例不變，維持在 25%，到了 2030 年將 25%，逐步增加使用其比例，成為第二大的發電能源比例。

由資料 A 的數據顯示，香港將大幅度提升天然氣及非化石燃料的比例，同時持續減低煤炭的比例。天然氣及非化石燃料，例如核能及可再生能源，屬於低碳的潔淨能源，在發電時產出少量二氧化碳量，而且比煤少，從而減少人們使用電力時所產生的溫室氣體，降低碳排放量，從而達成資料 B 中人均碳排放量的減排目標。

可見，資料 A 發電能源組合的改變是為了配合資料 B 所示的降低碳排放量的目標。

(b) 利用資料 C，指出及解釋政府在推行「上網電價計劃」時可能面對的**兩個**挑戰。 (6 分)

建議評改準則	分數
考生：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清晰回答題目，指出及清楚解釋政府在推行「上網電價」計劃時面對的<b>兩項</b>挑戰：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 購電協議僅 15 年，其後延續與否仍存變數，惟安裝綠電需約 10 年才回本，加上每度電的回購價為\$3-5，經濟誘因不足，一般市民或認為風險高於效益，市民參與度低</li> <li>■ 現時香港欠缺一套完善的太陽能光伏板回收和棄置政策，損壞的太陽能光伏板很大機會被直接棄置在堆填區，污染環境，政府決不能視而不見，因此，制訂妥善回收和棄置太陽能光伏板政策成為政府在推行「上網電價計劃」時可能面對的挑戰</li> </ul> </li> <li>● 解說清晰，引用恰當及充足的資料，能使用恰當概念詞</li> <li>● 結構嚴謹，分析有條理</li> </ul>	5-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能提出政府在推行「上網電價」計劃時面對的阻力，但可能有些不清晰或重覆之處</li> <li>● 解說大致清晰，引用恰當的資料，能使用恰當概念詞</li> <li>● 結構尚算嚴謹，分析尚有條理</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可能未能回應題目要求，或未能指出政府在推行「上網電價」計劃時面對的阻力</li> <li>● 解說簡單或不清</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答與題目毫不相干</li> </ul>	0

首先，上網電價計劃的經濟誘因不足，未能有效吸引市民參加，成為政府可能會面對的挑戰。資料 C 可見，安裝太陽能光伏費用預計 7 至 8 萬元，未包括維修費，而投資回報期為 10 至 15 年。由此可見，市民負擔的安裝成本高昂，也要自己承擔往後的一切費用，回報期也長，降低售賣電力賺回的利潤，不符市民的期望。由此可見，經濟誘因不高，降低市民參與意欲，令政府難以廣泛地推行此項計劃。

其次，港府或需面臨如何處理太陽能光伏板棄置不妥而造成環境污染的挑戰。根據資料 C，有團體根據《香港氣候行動藍圖 2030+》推算，香港大力發展可再生能源，包括推出「上網電價計劃」，將會大幅增加太陽能光伏板的使用量。而太陽能光伏板用了二十年後將會損壞，需要更換，預計到了 2030 年，香港的太陽能光伏板以面積計最多會鋪滿近 5,000 個大球場。但礙於港府沒有一套完善的太陽能光伏板回收和棄置政策，加上太陽能光伏板的回收成本高昂，利潤不高，未能推動環保業界以回收的方式處置太陽能光伏板，因此大批太陽能光伏板很大機會被直接棄置在堆填區。太陽能光伏板主要成份是玻璃、塑膠、金屬邊框、矽晶和其他重金屬，不但增加堆填區負荷，破裂的光伏板受雨水侵蝕亦可能釋出重金屬，污染土地和地下水，污染環境。可見，政府推行「上網電價計劃」鼓勵公眾參與太陽能發電，對太陽能光伏板需求量大增，連帶出現太陽能光伏板損毀及棄置問題。政府決不能視而不見，否則會對環境造成嚴重的污染。因此，制訂妥善回收和棄置太陽能光伏板政策成為政府在推行「上網電價計劃」時可能面對的挑戰。

- (c) 就**每一個**你在(b)題指出的挑戰，提出及解釋**一項**可以處理該挑戰的措施。參考所提供的資料及就你所知，解釋你的答案。

(6分)

建議評改準則	分數
考生:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指出及清楚解釋一項措施以處理其在(b)題指出的每一個挑戰;能充分理解及恰當地運用有關知識及概念;可採用部分下列或其他恰當的要點,例如:               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 針對上網電價計劃的經濟誘因不足:建議政府為用戶提供經濟誘因,向參加住戶派發安裝津貼,降低安裝太陽能光伏板的成本,增加上網電價計劃的吸引力;</li> <li>■ 針對太陽能光伏板棄置不妥而造成環境污染的挑戰:建議政府制訂完善的太陽能光伏板回收及棄置政策,引入生產者責任制,減低上網電價計劃帶來的負面影響</li> </ul> </li> <li>● 答案結構嚴謹,表達清楚且深入</li> </ul>	5-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用有關知識及概念,為(b)題所指出的每一個挑戰提出一項措施,並加以解釋,但解釋不充分或欠清晰;或為其中一個挑戰指出及清楚解釋一項措施</li> <li>● 討論結構嚴謹,但也有欠清晰/詳盡的地方</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指出或嘗試闡述其中一個挑戰的一項措施,但解釋流於片面:所提出的其中一項措施可能毫不相干;或為每一個挑戰指出一項措施,但沒有嘗試就所提供的資料作出解釋</li> <li>● 答案欠深度,結構鬆散/欠缺焦點,表達含糊</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能指出任何措施/沒有嘗試作答</li> <li>● 所答與題目毫不相干</li> </ul>	0

針對上網電價計劃的經濟誘因不足、棄置不妥而造成環境污染的挑戰，我建議政府採取以下措施：

針對上網電價計劃的經濟誘因不足，建議政府為用戶提供經濟誘因，增加上網電價計劃的吸引力。根據資料 C，用戶參與上網電價計劃需要付出一定成本，包括 7 至 8 萬元太陽能光伏板安裝費、系統維修費等，投資回報期長達 10 至 15 年，利潤不高，市民欠缺誘因和動力參與上網電價計劃，令計劃難以普及推行。我建議政府為參加上網電價計劃的住戶提供資助，例如向參加住戶派發 1 萬元安裝津貼，降低安裝太陽能光伏板的成本，提高住戶的參加意欲，增加上網電價計劃的吸引力，提升公眾參與可再生能源的發展。就我所知，南韓首爾提供微型太陽能板安裝補貼，有效鼓勵市民參與，2011-2014 年間該市能源使用量減省了 4%。可見，利用軟性的經濟誘因有效吸引市民支持並參與計劃，具可行性。雖然，有人認為只有符合特定條件的住戶才能參與上網電價計劃，例如在村屋的住戶才有天台安裝太陽能光伏板，而不是全港市民都擁有參與上網電價計劃的資格。若政府運用公帑津貼住戶安裝太陽能光伏板費用，並不公平。但是，就我所知港府曾經推出電動車的首次登記稅寬免措施，都是特定車主享有特定優惠，因此政府運用公帑資助有利可持續發展已有先例。加上，更多市民參與上網電價計劃，增加太陽能發電量，長遠而言有望達致資料 A 所示 2030 年增加非化石燃料比例及資料 B 香港人均碳排放量減至 3.3-3.8 公噸的目標，減少二氧化碳排放量，能紓緩溫室效應，減輕全球暖化引致香港平均氣溫上升的情況，提升整體公眾的生活素質。因此，向上網電價計劃的參與用戶提供津貼，除了指定住戶受惠，提升上網電價計劃的參與率外，整體市民皆得益。

針對太陽能光伏板棄置不妥而造成環境污染的挑戰，建議政府制訂完善的太陽能光伏板回收及棄置政策，減低上網電價計劃帶來的負面影響。資料 A 指出在 2030 年繼續增加非化石燃料比例，資料 B 提及希望香港人均碳排放量於 2030 年減至 3.3-3.8 公噸的目標。要達致此目標，其中一項方法是鼓勵公

眾參與可再生能源發展計劃，推動「上網電價計劃」普及化。然而，根據資料 C，「上網電價計劃」普及化後，於 2030 年香港的太陽能光伏板以面積計最多會鋪滿近 5,000 個大球場。欠缺一套完善的太陽能光伏板回收和棄置政策，損壞的太陽能光伏板很大機會被直接棄置在堆填區，污染環境。我建議政府收緊棄置太陽能光伏板的安排，並引入生產者責任制，要求製造商負責其廢棄產品的回收及循環再造，須繳交一定金額之回收費用，以建立回收機制。就我所知，目前本港已實施廢電器電子產品生產者責任計劃涵蓋「四電一腦」，即空調機、雪櫃、洗衣機等八類設備，其標籤登記、免費除舊服務、處置管制、進出口管制及堆填區棄置禁令正式實施。本港的太陽能光伏板主要經過進口，政府可考慮將其納入受管制電器範圍，並加強電子標籤，提供更多產品的基本資訊，包括其生產物料或裝設位置等，有助進行維修保養、回收及預防非法棄置，確保太陽能光伏板的生命週期符合環保原則，避免太陽能光伏板被隨意棄置在堆填區及污染環境。法例具約束力，從製造商入手，提升回收成效。雖然有人擔心引入生產者責任制將增加太陽能光伏板製造商的生產成本，及後將成本轉嫁予消費者，抬高太陽能光伏板的售價，增加用戶的安裝成本，減低參加上網電價計劃的意欲。但是，如上文所說，建議政府為用戶提供津貼，能抵銷相關成本，平衡製造商與用戶的利益。

總括而言，針對上網電價計劃的經濟誘因不足，建議政府為用戶提供經濟誘因，增加上網電價計劃的吸引力；針對太陽能光伏板棄置不妥而造成環境污染的挑戰，建議政府制訂完善的太陽能光伏板回收及棄置政策，減低上網電價計劃帶來的負面影響。

## 評改指引

a) 根據資料 A，指出及說明發展中國電動車市場的一項關注點。

(4 分)

建議評改準則	分數
<p>● 運用資料 A，清楚及詳盡地指出及說明發展中國電動車市場的一項關注點，包括指出潛在問題和相應方法，例如：</p> <p><b>發展速度的一致性 - 充電設施建設與電動車數量 (產業困境)：</b>充電設施和電動車數量的增長速度是互為影響的，如果充電設施發展較快，充電設施的低利用率會導致充電企業面臨虧損，投資回報率低窒礙資金投入的持續性。反之，如充電設施發展較慢，電動車充電不便會令消費者卻步，電動車的銷售和產業發展則會受阻。因此，兩者需要有規劃地同步發展，以確保發展步伐的一致性，(如資料所示) 政府把發展電動汽車和建設充電設施同時明確寫入工作報告並會推出管理方案。</p> <p><b>企業資本投入的持續性 (企業困境)：</b>充電建設的技術門檻低，因此在發展初期有眾多企業投資在建設停車場及充電設施，企業間的競爭令企業面臨低盈利或虧損的情況。加上各地方政府就補貼審批的要求高，導致相關的補助額度不足和出現延緩，未能適時為企業的營運提供足夠支援，降低了企業進行持續投資的意欲，令充電建設和電動車的發展步伐可能受阻。為了令電動車市場能持續發展，充電市場需要吸引資本持續流入，因此，(如資料所示) 政府需要推行管理方案，以吸引更多資本持續參與建設與營運。</p> <p><b>電動車使用的便利性 (用戶困境)：</b>            充電樁的數量和分布令 (如資料所示) 新能源汽車使用者面「買得容易用起來難」，充電樁供不應求導致輪候充電的時間長，加上充電樁的位置分布未能對應使用者的分布，這為電動車的使用帶來不便。消費者關注充電設施的建設、其分布及其使用的便利性，因此，如要發展中國電動車市場，政府需要指導充電設施的建設工作，並運用大數據持續檢視和管理充電設施的數量與分布，以支持電動車的銷售和發展。</p> <p>● 能適當及全面地運用資料 A</p>	3-4
<p>● 嘗試運用資料 A 指出關注點</p> <p>● 嘗試解釋關注，但未緊扣發展中國電動車市場的特點</p>	1-2
<p>● 沒有嘗試作答</p> <p>● 所答的與題目毫不相干</p>	0

評核項目	4	3-2	1
1 資料運用	準確及全面運用資料 A	運用部分或大致相關的資料 A	嘗試覆述資料
2 主要概念及情境	對中國電動車市場有充足認知	對中國電動車市場有基本認知	嘗試指出相關內容
3 歸納能力	準確歸納關注點	嘗試歸納關注點	沒有指出關注點
4 說明能力	清楚和深入解釋，結構嚴謹，展示高水平分析	未能充分解釋，結構尚算嚴謹，但欠清晰/詳盡	討論含糊，結構鬆散，欠缺焦點

b) 參考資料 B、C 及 D，指出及說明中國發展電動車的兩個原因。

(6 分)

建議評改準則	分數
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能綜合運用資料 B、C 和 D，準確指出中國發展電動車的兩個原因，並能就提出的原因作詳細解釋，例如：   <b>發展電動車市場，履行大國責任，改善全球環境：</b>            (資料 B) 全球用於交通的能源消耗以油產品、天然氣等化石燃料為主，佔整體的 95.7%。大量燃燒化石燃料產生大量空氣污染物(例如：氮氧化物)和溫室氣體(例如：二氧化碳)，造成嚴重的空氣污染和全球暖化，破壞環境(資料 D)。中國作為全球第二大的經濟體，在國際氣候會議承擔大國責任，在維持經濟增長的同時推出相關的能源政策以減少碳排放(資料 D)。中國發展電動車市場及其使用量，例如：電動巴士和電動私家車，有利控制並減少因交通需求增加的碳排放，加上出口相關產品和技術，推動全球的廣泛使用，緩減全球暖化的速度。   <b>發展電動車產業，拓展相關產業，創造經濟收益：</b>            (資料 B) 電力佔全球用於交通的能源消耗比率低，過去數十年的變化小，只由 1993 年的 1.14% 輕微上升至 2018 年的 1.16%，國內和全球的發展空間龐大。發展電動車產業有利供應鏈中各產業(各上游產業和下游產業)的發展(資料 D)，例如：鋼鐵業、電池產業、充電產業等，加上相對西方國家低的生產成本，有利相關產品的出口貿易和產業規模的快速擴展。這不但為中國帶來經濟收益和外匯，而且有利中國在面對人口紅利減退下發展新的經濟增長模式(例如：綠色經濟和高增值產業)及維持改革開放以來高速經濟增長的動力。   <b>改革汽車業經營模式，引入良性競爭，促進科技創新：</b>            (資料 C) 改革開放以來的中外合資模式，未能讓中國汽車企業掌握核心技術和提升創新能力，因此，中國透過改革新能源汽車業的經營模式，容許外資在中國設立獨資公司，讓中國汽車企業(例如：比亞迪汽車)面對跨國新能源汽車企業(例如：特斯拉)的良性競爭，透過電動車性能和性價比的比較，促進中國企業於新能源汽車的技術發展和革新，讓中國車企由代工廠變成有自主研發能力的品牌，帶來更大的經濟收益和支持國家能源政策的改善 (資料 D)。</li> <li>● 討論深入、結構嚴謹，表達十分清楚</li> </ul>	5-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能運用部分資料，大致指出中國發展電動車的兩個原因或準確指出一個原因</li> <li>● 能大致就兩個原因作解釋或準確並詳細說明一個原因</li> <li>● 討論尚算深入、結構尚算嚴謹，表達尚算清楚</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 只能粗略指出中國發展電動車的<u>可能</u>原因</li> <li>● 嘗試解釋，但有欠清晰</li> <li>● 討論不夠深入、結構鬆散，表達含糊</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完全沒有指出中國發展電動車的<u>原因</u></li> <li>● 所答與題目毫不相干</li> </ul>	0

評核項目	6-5	4-3	2-1
1 資料數目	綜合運用三項資料	分別運用其中兩項資料	運用至少一項資料
2 資料使用	運用足夠和相關的資料支持	運用部分或大致相關的資料	嘗試運用個別資料或不大相關的資料
3 情境	對情境(中國發展電動車)有充足認知	大致能展示對情境的認知	嘗試指出關內容
4 歸納能力	準確歸納兩個原因	只能準確歸納一個原因或大致歸納兩個原因	嘗試歸納原因
5 說明能力	清楚和深入解釋，結構嚴謹，展示高水平分析	未能充分解釋，結構尚算嚴謹，但欠清晰/詳盡	討論含糊，結構鬆散，欠缺焦點

- c) 「政府較企業更能促進能源科技的發展」  
 參考資料，說明一個支持和一個反對這看法的論據。

(8 分)

建議評改準則	分數
<p>● 運用各項資料，全面及合乎邏輯地說明「政府較企業更能促進能源科技的發展」的觀點，並從提供準則，提供全面及具批判性的評估及論證，可採用下列的要點或其他合理論點進行論證。</p> <p><b>支持</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能源科技的發展需要有政策和法律配合，從角色權力而言，政府的影響力較企業大。政府能透過提供補貼(資料 A 充電市場)、改革營商模式要求(資料 C 電動車營運及技術創新)、放寬營運審查(資料 C)和制訂國家發展規劃(資料 D 低碳能源科技發展)和訂立相關法例等，強制性和全面性高，能為能源科技產業設置有利的條件並促進其發展。然而，企業只能被動地受相關規劃、政策和法律的影響和規管。</li> <li>- 能源科技的發展影響人類福祉和各持分者利益，從角色本份而言，政府的動力較企業大。(資料 D) 全球氣候變化影響各國人民的生活，政府較企業有更大責任和動力去發展新能源科技，例如；可再生能源科技和電動車技術，以減低碳排放及其對人類的影響。同時，在發展能源科技的過程中，不同的持分者會出現不協調或衝突的情況(資料 A)，政府較企業更能去平衡各方的利益和需要。</li> </ul> <p><b>反對</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 能源科技的發展能創造利益，從角色本份而言，企業的動力較政府大。企業最重要的角身本份是創造利潤，透過投資新市場(資料 A 充電市場及科技)、發展具市場潛力的項目(資料 B 油產品以外的交通能源及科技)和參與能源科技的革新及應用(資料 D 可再生能源技術的應用)，為企業帶來龐大利潤和急速的增長。然而，政府的責任除發展經濟外，還需要照顧人民的各方面需要和平衡各持分者的利益(資料 A 和 D)。</li> <li>- 能源科技的發展涉及研究與創新，從靈活性而言，企業的創造力較政府大。政府就能源科技及相關產業的發展受政府責任、國際承諾和大國責任等限制(資料 A 和 D)，這阻礙政府分配公共資源於能源科技發展的份額及其發展方向。然而，企業為發掘市場和應對競爭以增加其市場份額和利潤，其敏感度和適應力也較政府高，政府也相信市場競爭能逼出企業於能源科技的創新(資料 C)。</li> </ul> <p>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</p>	7-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能充分利用資料，就觀點的論證可能略為不足；能運用有關知識及概念；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但或未能就政府較企業更能促進能源科技的發展作充分解釋</li> <li>● 能運用所提供的資料中部分的相關要點，但不全面</li> <li>● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰及詳盡的地方</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指出或嘗試闡述觀點，但解釋流於片面；沒有嘗試就資料而加以解釋，或只嘗試簡略</li> </ul>	1-3

<p>指出政府較企業更能促進能源科技的發展的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 只能運用有限資料，或有時並不恰當運用資料，例如論據與資料內容不一致。</li> <li>● 討論欠深度，結構鬆散 / 欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答與題目毫不相干</li> </ul>	0

評核項目	8-7	6-4	3-1
1 資料運用 數目	至少運用三項資料	至少運用二項資料	至少運用一項資料
2 資料使用	運用足夠和相關的資料支持；能把資料整合和概念化	運用部分或大致相關的資料；嘗試把資料整合和概念化	嘗試運用資料
3 主要概念 1	對政府角色有充足及全面認知	對政府角色有基本認知	嘗試展示相關內容
4 主要概念 2	對企業角色有充足及全面認知	對企業角色有基本認知	嘗試展示相關內容
5 主要概念 3	對能源科技的發展有充足及全面認知	展示對能源科技的發展有基本認知	嘗試展示相關內容
5 角度考慮	有多角度思考(支持與反對、不同的比較角度)	有支持和反對的論點，惟比較角度單一	只有一個角度
6 說明能力	清楚和深入解釋論據，結構嚴謹，展示高水平批判分析 (運用充足概念、例子、理論)	未能充分解釋論據，結構大致清晰	嘗試解釋論據，結構欠清晰
7 評估能力	運用評估準則，回應題目要點，分析成效或因果關係；能合理和邏輯地綜合說明	能回應題目要點，分析成效或因果關係；說明大致合理	嘗試回應題目要點，分析成效或因果關係

卷二題一

評卷參考：

a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據中國現時的情況，能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如國際形象、參與國際事務、多邊關係、國際影響力、軟實力），深入及全面分析，清楚有理及合乎邏輯地說明中國在增強綜合國力時可能遇到的機遇，例如：               <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 在應對疫情上不少國家均面對防疫資源不足的問題，為中國帶來改善國際形象及外交關係的機遇，透過輸出防疫物資及防疫經驗協助國際社會共同抗疫，有助中國與不同國家之間建立更良好的多邊關係，提升國際地位，增強綜合國力。</li> <li>■ 在美國退出世衛及其他大國抗疫成效不彰的情況下，中國有力參與更多國際事務，在抗疫工作中擔當領導地位，與國際組織加強合作，肩負起大國責任，為中國在增加外交影響力及話語權帶來機遇。</li> <li>■ 中國企業面對國際打壓下，發展雖然面對極大阻力，但亦為自主研發各類核心技術帶來更強的動機，中國在各類電子科技的核心技術仍落後於歐美各國，被打壓的發展環境正好加速技術的發展，為日後減少依賴外國技術，達致科技自立帶來機遇，有助增強中國的科研實力。</li> </ul> </li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	7-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以相關知識及概念指出及解釋中國在增強綜合國力時可能遇到的機遇，但部分解釋有欠詳盡及具體</li> <li>● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方</li> </ul>	5-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指出及簡單說明中國在增強綜合國力時可能遇到的機遇，但欠詳盡／傾向某些角度，對相關知識及概念只能作簡單應用</li> <li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達不一定清楚</li> </ul>	3-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試簡單說明一些挑戰，但解釋不足或不完全正確；運用錯誤的概念解說，運用不相關的例子 / 資料作闡述等</li> </ul>	1-2

● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊	
● 沒有嘗試作答 ● 所答與題目毫不相干	0

b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清楚表明立場，立場前後一致</li> <li>● 透過與其他增強國際影響力的途徑比較，清楚及合乎邏輯地解釋及論證他們是否認為文化輸出是中國增強國際影響力的最有效途徑，並提供全面及具批判性的論證；能根據中國現時的情況，充分理解及恰當運用有關知識及概念(例如：國際形象、文化影響力、軟實力、硬實力、受眾接受程度等…)，例如：</li> </ul> <p><i>同意論點：(文化輸出是中國增強國際影響力的最有效途徑)</i>  <i>運用相關及合理的例子 / 就中國現況的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 文化輸出受眾較廣，由傳統文化到流行文化都能吸引不同層面的受眾，有助提升中國的國際形象及地位，從而加強影響力；</li> <li>■ 文化輸出相對軟性，國際社會的接受程度較高，相較於經濟及技術輸出較少觸及國家安全及利益，因而面對較少阻力，更有效增強中國的國際影響力；</li> <li>■ 文化輸出相對經濟及技術更有效從根本改善外國對中國的印象，有助吸引更多海外人才來華，亦有與不同國家建立良好關係，提升國際影響力。</li> </ul> <p><i>不同意論點：(文化輸出不是中國增強國際影響力的最有效途徑)</i>  <i>運用相關及合理的例子 / 就中國現況的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 文化輸出亦面對龐大阻力，現有的文化輸出措施逐漸失效；</li> <li>■ 文化輸出相較經濟、技術輸出或參與國際事務所建立的合作關係較薄弱，未能藉此與不同國家建立緊密的同盟關係，對增強國際影響的效用不大；</li> <li>■ 文化輸出只能建立正面的國際形象，缺乏實際效用，相反在國際事務</li> </ul>	10-12

<p>作及經濟合作計劃中擔當領導角色，更能與其他國家建立互信互助的關係，從而增強國際影響力；</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 文化輸出易受流行趨勢、意識形態的改變等影響，較不穩定，相反，經濟、技術實力等則可量化，較可靠和穩定，對增強國際影響力更有效用。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，立場前後一致</li> <li>● 就他們所知與其他中國增強國際影響力的途徑比較，論證他們的立場；理解及適當地運用有關知識及概念：</li> </ul> <p><i>同意論點：運用相關及合理的例子 / 就中國現況的觀察所得，解釋其論據；可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據</i></p> <p><i>不同意論點：運用相關及合理的例子 / 就中國現況的觀察所得，解釋其論據；可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 答案結構嚴謹，展示一些批判分析，但也有欠詳盡的地方</li> </ul>	7-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，但可能不夠清晰</li> <li>● 嘗試就他們所知，論證其立場，但也有欠清晰 / 一致性 / 沒有與其他中國增強國際影響力的途徑比較比較；對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用：</li> </ul> <p><i>同意論點：嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入</i></p> <p><i>不同意論點：嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達不一定清楚</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據</li> <li>● 嘗試就他們所知，解釋部分有關文化輸出 / 其他途徑的好處 / 壞處 / 含意，但解釋流於片面，例如：運用錯誤的概念解說，運用不相關的例子 / 資料作闡述等</li> <li>● 討論欠深度，結構鬆散 / 欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答與題目毫不相干</li> </ul>	0

卷二題二

評卷參考：

a) 在全球化之下，新興運動可能透過什麼方式促使其冒起。(8分)

建議評改準則	分數
考生:	
<ul style="list-style-type: none"><li>● 就全球化及新興運動的特點，清楚及詳細地解釋全球化的世界可以如何促進新興運動冒起：分析全面且並利用相關例子深入解釋。</li><li>● 能充分理解及恰當地運用有關知識及概念（例如：全球化的影響、全球文化、文化交流、傳媒影響、通訊科技的影響等）：可採用部分下列或其他恰當的要點，例如：<ul style="list-style-type: none"><li>■ 獲取資訊的方便程度：<ul style="list-style-type: none"><li>● 可在世界各地輕易取得關於新興運動的消息。推廣者善於利用傳統和社交媒體，向全球受眾發放關新興運動資訊（例如：規則、運動會、其他玩法等）；</li><li>● 個別參與者亦可與世界各地的其他同好分享新消息及資訊，以較為「個人化」的角度傳播新興運動，使一些運動得到個人化的選擇及玩法；</li><li>● 尖端媒體科技容許人們分享大量不同資訊：例如官方類型的宣傳材料，個別團體更可作「個人化」的分享，以及打破地域，語言及隨之而來的文化隔膜的實時線上廣播。</li></ul></li><li>■ 獲取商品的方便程度：<ul style="list-style-type: none"><li>● 在易於獲取關於新興運動的同時，世界各地的受眾亦易於取得商品，與這些新興運動和電視節目相關的特製商品也可供選購，並可運送給全球的用家；</li><li>● 在全球化的世界，相關體育物品能賣至不同地方，相關物品的價格亦可能受惠於全球分工而下降。</li></ul></li><li>■ 國際交流：<ul style="list-style-type: none"><li>● 由於國際旅行愈來愈便宜，容易及易於實行，競賽選手或觀眾能前赴另一國家/地區出席國際性比賽；</li></ul></li><li>■ 全球化經濟：<ul style="list-style-type: none"><li>● 跨國公司在世界各地宣傳新興運動並出售相關商品等；</li></ul></li></ul></li><li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li></ul>	6-8
<ul style="list-style-type: none"><li>● 以相關知識及概念嘗試解釋，全球化的世界可以如何促進新興運動冒</li></ul>	3-5

起，但部分解釋有欠詳盡；傾向聚焦全球化的世界的某些面向；較少提及全球化或新興運動的特點	
● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰/詳盡的地方	
● 嘗試簡單描述全球化的世界及新興運動，但沒有把兩者聯繫起來；解釋不足/不完全正確/相關；運用膚淺的知識及概念，顯示對該議題/世界的現況理解不足	1-2
● 答案欠深度，結構鬆散/欠缺焦點，表達含糊	
● 沒有嘗試作答	0
● 所答的與題目毫不相干	

b) 政府應提供更多資源，以提高香港的運動推廣。」你在什麼程度上同意這看法？解釋你的答案。(12分)

建議評改準則	分數
考生：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清楚表明立場，立場前後一致</li> <li>● 根據香港現時的情況，清楚及合乎邏輯地論證他／她同意／不同意該陳述；並就提供經濟誘因的正反兩方面，提供全面及具批判性的論據</li> <li>● 能充分理解及恰當運用有關知識及概念（例如：促進、成本效益、政府角色、個人成長、經濟發展、健康等）；運用相關及合理的例子／就對香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</li> </ul> <p><i>同意論點：（政府應提供更多資源，以提高香港的運動推廣。）</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提供更多財政資源可吸引更多進行運動。提供更多援助（例如：成立代表隊、資助運動員等）可鼓勵人們投身運動界別，從而可使香港向運動產業方向發展；</li> <li>■ 提供更多配套資源（例如：興建場地、宣傳等）讓市民有更多機會進行動，促進個人健康，提昇全港的健康水平；</li> <li>■ 政府可透過提供更多援助，以提高香港的運動推廣，實踐社會責任。政府有責任制訂計劃較為可持續的未來／長遠計畫，運用公帑改善香港整體社會福祉，以及促進香港日後的公共衛生及經濟發展。</li> </ul> <p><i>不同意論點：（政府不應提供更多資源，以提高香港的運動推廣。）</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 政府提供的資源難以追上新興運動的興起。政府所提供的資源需要時間討論、審批等，未必能追上各種新興運動的需要，熱潮一過，可能浪費新建場地或配套；</li> <li>■ 政府現今已有不同配套，提供更多資源可能須增加公共開支，政府</li> </ul>	10-12

<p>應把公帑或土地資源作更佳的分配，用於其他政府政策或措施，以應付香港迫切的社會需要，如醫療和社會福利等。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 結構嚴謹，又深入討論，展示高水平的批判分析能力</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，立場前後一致</li> <li>● 根據他／她所知，論證他／她的立場，但評估支持和反對的論點範圍較不全面：可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據</li> <li>● 展示其對有關知識及概念的理解和恰當地運用的能力，惟未能在討論中充分利用概念／具體例子解釋其論據</li> <li>● 討論結構嚴謹，展示一些批判分析能力，但也有欠詳盡的地方</li> </ul>	7-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，但可能不夠清晰</li> <li>● 嘗試就他／她所知，論證他／她的立場，但有欠清晰／一致性／詳盡，或有不恰當的地方，或結論成疑；傾向籠統解釋資源與提高香港運動推廣的關係，解釋欠深度也欠詳盡；傾向聚焦於某種運動；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入</li> <li>● 對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用；就香港現況和政府角色的討論不足</li> <li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據</li> <li>● 嘗試簡單描述資源與香港運動推廣，但沒有把兩者聯繫起來；嘗試列舉提供更多資源的利弊；嘗試就他／她所知，指出其立場，但內容顯示其認識流於片面，結論不足，或有部分不正確；解釋流於片面，也可能誤解促進或阻嚇／成本效益／政府角色／公共衛生／健康等概念；運用不相關的例子／資料作闡述等</li> <li>● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

卷二題三

評卷參考：

a) 參考以上資料，提出及解釋近年本港 KOL 冒起的一些原因。(8 分)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合近年本港社會潮流及科技發展的概況及轉變，清楚及全面地論述一些可能解釋本港近年關鍵意見領袖（KOL）受歡迎程度及普遍性提升的一些原因，並能恰當地應用相關的知識和概念，例如：           <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>社交平台大行其道，互聯網科技普及：</b>資料提到令 KOL 容易接觸更多大眾，這涉及近年串連平台及流動網絡於本港進一步普及的趨勢有關；不少新興社交平台亦結合直播互動、廣告宣傳及商品銷售等功能，亦令 KOL 得以拓展更大商機；</li> <li>■ <b>KOL 收入急增，間接助長更多企業加入：</b>資料反映 KOL 平台及經理人公司，為 KOL 與品牌企業進行配對，為品牌或產品進行推廣，令 KOL 收入及商機急增，令更多大眾人士投身此行業，令行業更進一步發展；</li> <li>■ <b>KOL 的工作型態切合年青人訴求：</b>目前年青人的擇業性向，對「斜槓青年」（如：無固定職業）愈加接受，亦較以往更不安於固定工作時間的工作，而 KOL 的職業特性則較彈性自由，吸引更多年青人入行；</li> <li>■ <b>KOL 類型多元而娛樂性高，滿足社會不同人士需要：</b>資料提到 KOL 的類型涉及商品銷售、飲食、運動、旅遊、環保等議題，令社會大眾於互聯網平台能輕易找到感興趣範疇的相關 KOL 代表，可以有效滿足大眾對資訊的需求，令 KOL 的受歡迎程度可保持長期高企，亦有助回應二十一世紀的享樂主義趨勢；</li> <li>■ <b>KOL 可呼應全球化趨勢：</b>不少年青人以購買外國潮流品牌提升自尊及自我認同，而 KOL 的經營及推廣方式正好呼應全球化的時空壓縮及商品市場一體化特質；</li> <li>■ 或其他合適答案</li> </ul> </li> <li>● 能適當及全面地運用資料，清楚解釋原因</li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	6-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 指出近年關鍵意見領袖（KOL）受歡迎程度及普遍性提升的原因，但解釋並不詳盡；或只能提出兩個原因</li> <li>● 能運用有關知識及概念，但部份分析或欠詳盡</li> <li>● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方</li> </ul>	3-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試指出近年關鍵意見領袖（KOL）受歡迎程度及普遍性提升的兩個原因，但解釋流於片面；或只嘗試解釋一個或兩個原因，但並不相關；</li> <li>● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能指出任何情境／沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

b) 「在現代化的社會，KOL 應比教師們在促進青年人個人成長方面擔當更大的角色。」你是否同意這看法？解釋你的答案。(12 分)

建議評改準則	分數
考生：	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 清楚表明立場，立場前後一致</li> <li>● 能根據香港、內地或其他社會現時的情況，清楚及合乎邏輯地論證他／她同意／不同意該陳述；並從不同向度，提供全面及具批判性的論證</li> <li>● 充份理解及恰當運用有關知識及概念（例如：自我發展、生活技能及人際關係等）；運用相關及合理的例子／就對香港、內地或其他社會的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部份下列或其他恰當的要點組合建立論據，例如：</li> </ul> <p>同意的論點：（在現代化的社會，KOL 應比教師們在促進青年人個人成長方面擔當更大的角色。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 成效性：KOL 比教師更受廣泛青少年歡迎，網絡影響力更大，亦容易招致批評，因此需要更高的化解衝突及訂立目標能力；工作時間不定亦代表需要更嚴格的時間管理，因此對培育青少年的各種生活技能有更強宣傳效果；</li> <li>■ 適切性：KOL 的教育方法比教師更為靈活而即時，對個別不良風氣有更快的回應，有助遏止歪風蔓延，特別是道德是非明確的突發性議題，這對於建構年青人健康價值觀尤為重要；</li> <li>■ 需要性：KOL 可扣緊現代社會流行「斜槓青年」的特質，例如在專業身份外，可同時兼任時事評論及專業分析員，知識水平更高，這對於青年人的生涯規劃、建立自尊及了解自我是相當必需的；</li> <li>■ 全面性：KOL 本身已是生涯規劃的較成功代表，可以藉其本身專長去開拓更多事業機遇，這種高適應性及跨領域特質，比教師更能令全體下一代了解如何裝備自己的各種技能，以回應瞬息萬變的現代社會。這種身教效果相對較穩定的教師職業，差異尤其顯著；</li> <li>■ 或其他合理答案</li> </ul> <p>不同意的論點：（在現代化的社會，KOL 不應比教師們在促進青年人個人成長方面擔當更大的角色。）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 成效性：KOL 的專長在於促進消費者消費，對於如何提升青年人正確價值觀未必較曾受專業師訓的教師擅長；個別 KOL 的言行舉止或具爭議性，對教育正面價值觀或有反效果；</li> <li>■ 可行性：教師經過專業師訓，對正面價值觀的掌握較 KOL 為高；相對教育專業者，KOL 為求達致更高點擊率及讚好，而往往採較誇張的推廣手法，或易令下一代誤解；</li> <li>■ 副作用：KOL 或因其經營宗旨不一致而對部份個人成長的關鍵概念避重就輕（例如推崇享樂主義、主張消費）。這對於下一步的成長產生偏頗；教師則有其自身教育責任，在灌輸正確價值觀方式較為可靠；</li> <li>■ 持續性：KOL 的組成視乎社會潮流，這種不穩定或往往流於表面，相反教師則需經常、持續面見學生，可以緊貼學生的成長發展，向家長及學生本人提供建議及意見，KOL 相對教師實不易以持續身教去教育下一代；</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 能適當及全面地運用資料，清楚解釋原因</li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	10-12
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，立場前後一致</li> <li>● 根據他／她所知，論證他／她的立場，但評估支持和反對的論點範圍較不全面；可採用部份上述或其他恰當的要點建立論據</li> <li>● 只是對有關知識及概念的理解和恰當地運用的能力，但未能在討論中充分利用概念或具體例子解釋其論據</li> <li>● 討論結構嚴謹，展示一些批判分析能力，但也有欠詳盡的地方</li> </ul>	7-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，但可能不夠清晰</li> <li>● 嘗試就他／她所知，論證他／她的立場，但有欠清晰或一致性；傾向從 KOL 的某個特徵或某形式的個人成長解釋，但解釋欠深入也欠詳盡；嘗試運用部份以上或其他</li> </ul>	4-6

<p>恰當的論點建立論據，但解釋不深入</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對相關的概念和知識只有片面認識，或只能作簡單的應用</li> <li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據</li> <li>● 簡單描述現代化的社會及不同角色在支援青少年成長的角色，但未能將兩者互相連繫起來；嘗試找他和他所知，指出其立場，但內容流於片面，也可能對相關概念有誤解</li> <li>● 討論欠深度，結構鬆散或欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0